

СПРАВКА ПО ИТОГАМ КЛАСНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ в 8-х КЛАССАХ

В соответствии с планом внутришкольного контроля в феврале-марте 2023 года был проведён классно-обобщающий контроль в 8-х классах.

Тема: классно-обобщающий контроль «Состояние преподавания учебных предметов в 8 классе».

Цель: получение информации о состоянии образовательного процесса в 8 классе, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов всех учителей.

Социальный паспорт класса

	8 а	8 б
кол-во чел.	25+1 (инд.обучение)	13
малообесп семьи	1	2
многодетные	1	3
второгодники	1	1
на учете в КДН	Кобец А.,	Анацко Е., Смирнов З., Триус Я
на учете в ОДН		
на ВШК		

На индивидуальном обучении с 01.02.2023 г. обучается Гась Р. (8 а класс)

В 8а классе работают 11 учителей. Из них высшую категорию имеет 3 человека, первую квалификационную категорию - 5 чел, без категории - 3, т.е высшую и первую кв. категорию имеют 73 % учителей.

В 8б классе работают 9 учителей. Из них высшую категорию имеет 2 человека, первую квалификационную категорию - 3, без категории - 4, т.е высшую и первую кв. категорию имеют 56 % учителей.

Это говорит о том, что в 8а и 8б классах работают опытные учителя, профессионалы своего дела.

За время контроля посещено и проанализировано 13 уроков.

Из посещённых уроков и индивидуальных бесед с учителями-предметниками было выявлено:

Преподавание математики.

Алгебру и геометрию в 8 а классе преподаёт Лапшина А.В., в 8 б классе - Шёмет Н.С.

Посещенные уроки показали, что учителя математики владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности восьмиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отработывают его на уроках, все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. При решении заданий обучающиеся комментируют выполнение решений. На этапе закрепления проводится самостоятельная работа. Обучающиеся на уроке организованны.

Однако, следует отметить, что учащиеся 8 б класса работают только с помощью учителя, на уроке активны два ученика (Стольба А. и Петров Д.).

Преподавание русского языка и литературы в 8 классе ведёт учитель 1 квалификационной категории Петрунина О.А.. Посещение уроков показало, что педагог владеет методикой преподавания, учитывает индивидуальные возможности каждого

ученика. Петрунина О.А. в своей работе использует индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самоорганизации и общения.

Учитель следит за речью, формирует культуру общения, учит формулировать собственное мнение, анализировать ситуации и делать выводы.

Преподавание английского языка.

В 8 а классе преподавание английского языка ведут учителя Модестова Л.В. (учитель первой квалификационной категории) и Горюнова Г.В.(учитель с высшей квалификационной категорией), в 8 б классе – Горюнова Г.В.

Учителя Горюнова Г.В. и Модестова Л.В. на уроках проводят работу, направленную на развитие устной речи обучающихся, навыков письма.

Галина Викторовна и Лариса Владимировна формируют учебно-коммуникативные навыки, разнообразие форм и методов работы на уроке, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода на всех этапах урока, рациональные приёмы повторения изученного материала делают работу в этом направлении более эффективной.

Уроки проводятся на английском языке, на русский переходят редко. Плотность урока хорошая.

Преподавание биологии, географии.

В 8-х классах ведет Иванова И.Н, учитель первой квалификационной категории. Учитель хорошо владеет методикой преподавания предметов, умело организует деятельность обучающихся. Преподаватель, учитывает возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом проводит в начале урока блиц-опрос по изученному материалу. Уроки проходят в оптимальном темпе. Иванова И.Н. использует возможности кабинета, лаборатории: таблицы, презентации. Дисциплина на уроке у Ирины Николаевны всегда хорошая.

Преподавание химии, физики. Ведет уроки учитель высшей квалификационной категории Астранович Н.Г. На уроках Наталья Геннадьевна использует разнообразные формы и методы дифференцированной и индивидуальной работы, способствующие развитию познавательной активности обучающихся. Практикует групповую, фронтальную и индивидуальную формы работы. Уроки проходят организованно.

Однако, не все учащиеся выполняют дом.задания (8 б – Топоркова М., Смирнов З., Бирюля С.; 8 а – Бережнов А., Бегларян И., Кобец А.); на протяжении урока учащиеся 8 б класса показали слабую подготовку к уроку, на уроке пассивны.

Преподавание истории и обществознания.

Уроки истории и обществознания в 8 а ведёт Кузьмина В.А., в 8 б - Новожилова Е.В. Уроки Е.В. Новожиловой больше традиционные. В систему работы учителя входит работа в парах, в группах. Из индивидуальных бесед было выявлено, что учитель владеет методикой преподавания, использует в своей работе различные формы и методы обучения.

Елена Васильевна проводит уроки на достаточном методическом уровне. Следует также отметить, что на каждом уроке работают одни и те же обучающиеся.

Уроки В.А. Кузьминой отличаются использованием информационно - коммуникационных технологий (презентации, видеоролики и др.), объяснение материала идет с опорой на жизненный опыт обучающихся (обществознание). На таких уроках чувствуется заинтересованность детей, ощущается особая атмосфера общей мотивации к обучению.

Из анализа посещенных уроков можно сделать вывод, что большинство учителей, работающих в 8-х классах, имеют хорошую теоретическую подготовку, создают на уроке доброжелательную атмосферу, располагающую учащихся к работе. Четкое начало урока в целом характерно для всех учителей.

Большинство учителей-предметников четко определяют цели и задачи урока, учебный материал излагается грамотно, доступно, осуществляется связь нового материала с ранее пройденным, продумываются все этапы урока, домашние задания комментируются.

Учителя при проведении опроса и закреплении требуют от учащихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе.

Вывод: Активность учащихся 8 б класса на уроках очень низкая, домашние задания выполняются учащимися не систематически, не у всех учащихся сформированы образовательные потребности.

Учащиеся 8 а класса в большей степени нацелены на получение знаний.

Качество знаний и успеваемость за 1 и 2 четверти составили:

8 а класс	Рус.я з.	Ли-тра	Анг-ляз.	Алг	Гео м.	Ин-фор м.	Физи-ка	Биол-ог.	Хи-ми-я	Общ.	Ист-ор.	Гео-г-р.	музы-ка	ОБ-Ж	Физ-ра	тех-но-логи-я
% качества знаний 2 четверть	60	64	48	44	56	76	48	64	40	48	60	60	96	64	96	68
% качества знаний 1 четверть	60	72	44	36	48	72		60		56	44	56	92	76	100	60
% успеваемости 2 четверть	88	88	88	76	80	92	84	84	80	80	88	80	96	88	96	84
% успеваемост и 1 четверть	100	92	92	84	76	96		92		84	92	88	96	92	100	92

8 б класс	Рус.я з.	Ли-тра	Анг-ляз.	Алг	Гео м.	Ин-фор м.	Физи-ка	Биол-ог.	Хи-ми-я	Общ.	Ист-ор.	Гео-г-р.	музы-ка	ОБ-Ж	Физ-ра	тех-но-логи-я
% качества знаний 2 четверть	43	71	29	29	29	71	21	50	21	21	36	43	71	71	93	50
% качества знаний 1 четверть	36	43	21	21	29	71		36		43	50	43	71	86	93	50
% успеваемости 2 четверть	93	79	93	86	86	86	64	100	71	86	93	86	93	100	93	71
% успеваемост и 1 четверть	93	93	86	93	93	93		86		86	86	93	93	93	93	86

Абсолютная успеваемость составляет:

	1 четверть	2 четверть
8 а	72 % (18 человек из 25)	72 (18 человек из 25)
8 б	86 % (12 человек из 14)	64 % (9 человек из 14)

Качественная успеваемость:

	1 четверть	2 четверть
8 а	36 % (9 человек из 25)	36 % (9 человек из 25)
8 б	21 % (3 человека из 14)	21 % (3 человека из 14)

Причины низкой успеваемости обучающихся:

- слабая домашняя подготовка к устным предметам;
- нерегулярное выполнение домашних заданий;
- испытывают трудности в усвоении учебного материала по алгебре, геометрии, физике, информатике из-за пробелов в знаниях учащихся за прошлые года.

Контроль за посещением уроков обучающимися.

За первое полугодие в 8 а классе пропущено учащимися 1974 урока, в 8 б классе – 1163. В основном пропуски уроков по болезни или уважительной причине.

По неуважительной причине имеют пропуски уроков Кобец А (8 а), не посещает учебные занятия - Триус Я. (8 б).

Дневник - один из немногих документов, который даёт возможность иметь ежедневную связь школы с родителями. Он даёт возможность родителям ежедневно (еженедельно, каждую четверть) видеть успехи или неудачи своего ребёнка.

Проверка дневников показала, что классный руководитель добросовестно относится к своим обязанностям, проверка дневников осуществляется систематически.

Замечания: использование стикеров, отсутствие расписания на текущую неделю, отсутствие росписи родителей, отсутствие записи домашнего задания.

Рекомендации: кл руководителю контролировать в дневниках уч-ся запись расписания на учебную неделю, систематически требовать контроля со стороны родителей.

Личные дела обучающихся. Проверкой установлено, что количество личных дел соответствует числу учащихся в классе; все личные дела разложены в алфавитном порядке; на всех личных делах указан номер; на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, даты заполнения; сведения об учащихся и об их родителях указаны полностью, везде имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам:

1.1. Эффективнее внедрять элементы современных образовательных технологий обучения, использовать дифференцированный и индивидуальный подход, развивать мотивацию учащихся через усиление практической направленности уроков, использовать задания развивающего и проблемного характера, усилить

работу по развитию у учащихся учебно-логических и учебно-коммуникативных умений и навыков.

- 1.2. Чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез).
 - 1.3. Организовать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками.
 - 1.4. Выставлять в дневники оценки по предмету.
2. Классным руководителям Петруниной О.А. и Шемет Н.С.:
- 2.1. Систематически проводить профилактическую работу с обучающимися и разъяснительную работу среди родителей по профилактике пропусков занятий без уважительной причины.
 - 2.2. Провести беседы на классных часах и родительских собраниях, посвященные ведению главного ученического документа – дневника.
 - 2.3. Вести регулярную работу с родителями по совместному контролю за успеваемостью.

Директор школы



Е.А.Тарасова

16.03.2023 г.